



INSTITUTO DOM BARRETO

FOLHA DE PRODUÇÃO

APROVEITE O DIA E FRUTIFIQUE OS DIAS

CARPE DIEM

Novos modos de dar aula no IDB durante a pandemia

Surge uma nova forma de ensino para resgatar a educação, depois de um ano de aulas on-line devido a pandemia.



**Fachada do colégio Instituto Dom Barreto TERESINA PI AV.Campos Sales
Rua 24 de janeiro**

O surgimento da pandemia do coronavírus, em 2020, gerou grandes mudanças no mundo todo. Uma delas foi na relação entre alunos e professores, que tiveram de enfrentar novos desafios diante do ensino remoto. Com isso, computadores e celulares, antes proibidos nas salas de aula, tornaram-se os principais meios para o ensino e aprendizado em todo o mundo, inclusive no Instituto Dom Barreto.

Em Março de 2020, as aulas foram suspensas inicialmente por 15 dias e alunos e professores tiveram que ficar parados por um tempo. Com a propagação e o aumento de casos de covid 19, as escolas ficaram fechadas pelo restante do ano. Escola, professores e estudantes tiveram que se adaptar a uma nova modalidade: o Ensino a Distância (EAD).



Dificuldades de professores e alunos no início da pandemia

Com o agravamento da pandemia, a direção do Instituto Dom Barreto teve que tomar providências para continuar as aulas durante o ano. A escola adotou aulas na forma remota para todas as séries. Muitas foram as dificuldades e todos tiveram que se adaptar a uma nova forma de ensinar e aprender.

Segundo a Professora de Língua Portuguesa, Raimunda Conceição Silva, “as maiores dificuldades foram a distância física dos alunos, pois acredito que o ensino, sobretudo da Língua Portuguesa, que requer um acompanhamento da escrita mais de perto, acontece de modo mais satisfatório presencialmente, na troca professor-aluno. Além disso, dificuldades de acessar as novas mídias e também as gravações das aulas foi um dos desafios mais desgastantes que se destacaram nos meses iniciais da pandemia.”

Já para a aluna Valentina Nastácio, do 6º ano D, "as maiores dificuldades do ensino remoto foi a adaptação a esse novo método de estudo que me atrapalhou em relação à concentração e ao aprendizado, por conta do meu desvio de foco, e também tive algumas dificuldades para entender como os aplicativos e as aulas iriam funcionar.”



Print da tela durante a aula do 6º ano A no ano de 2021.



Desafios encontrados durante as aulas remotas

O ano de 2020 foi um ano de muitos desafios, principalmente nas escolas com o novo modo de ensino, por ser em frente às telas dos aparelhos tecnológicos. Nesse ensino, que era remotamente, surgiam diversos desafios tanto em relação à aprendizagem como em relação à organização dessas aulas.

O monitor das aulas on-line, Lucas Mariano, afirma que "os desafios não vieram de forma complicada, muitos professores precisaram da minha ajuda muitas vezes em relação aos aplicativos das aulas que era um pouco complicados, principalmente em relação aos vídeos que muitas vezes havia problemas no áudio ou até mesmo alguns vídeos não pegava na plataforma do Google Meet que o Instituto Dom Barreto utiliza. Em minha opinião teve diversos desafios mas nada que não pudesse ser superado".

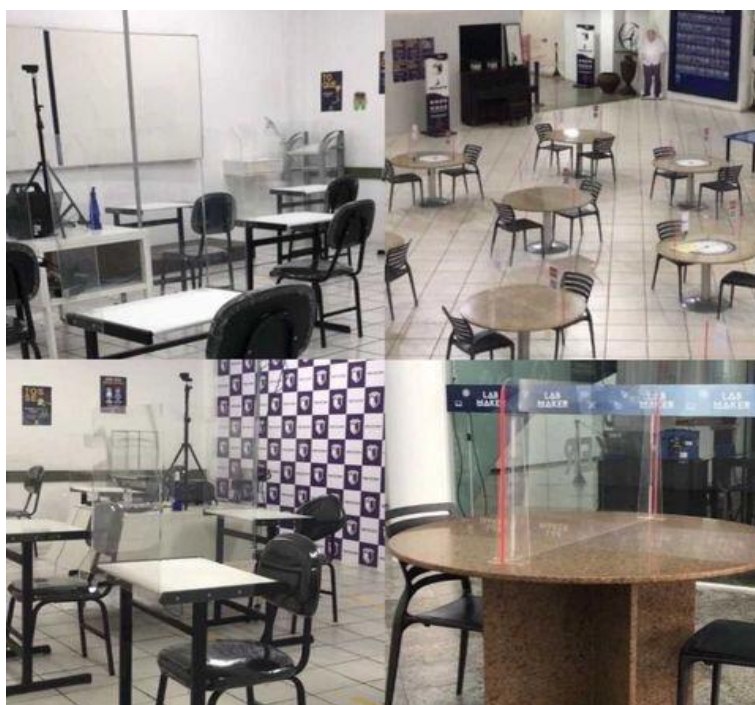
Para a aluna Valentina Nastácio, "no começo tive muitas dificuldades em me adaptar a nova forma de ensino e na questão dos aplicativos foi bem difícil aprender como funcionava. Sou muito distraída, então a questão da adaptação me deixava um pouco triste, pois ficava distraída e pude aprender muito pouco nesse ano. Sobre os aplicativos, no começo tive dificuldades nas questões de saber como iria funcionar e como seria, foi onde tive mais dificuldades no decorrer do ano de 2021".

Novo formato de dar aulas em 2021

No início de 2021 as mudanças não pararam de acontecer, pois surgiu um novo formato de dar aulas, o ensino híbrido. As aulas híbridas consistem em um método de ensino tanto online quanto presencial, em que os alunos de uma mesma turma ficam divididos em dois grupos, se revezando nos dias da semana. Com essa novidade, alunos e professores tiveram que se acostumar novamente a um novo modo de ensino. A estudante Valentina Costa Nastácio, quando questionada sobre as novas adaptações que a escola promoveu, relata que "no início foi meio difícil entender como as aulas funcionavam, mas já consegui me adaptar muito bem. Nas aulas presenciais eu também consigo me concentrar e aprender muito mais, pois acho que as aulas online são bastantes distraídas e até mesmo mais difíceis."



Quando a escola adotou essa forma de dar aula os alunos sentiram um progresso no aprendizado, pois aulas remotas possuem vários desfalques na atenção, dificuldades na relação professor com aluno, dificuldades no uso da plataforma e problemas técnicos. Além disso, a escola segue todos os protocolos sanitários, com o uso obrigatório de máscaras sendo trocadas a cada 3 horas, uso de álcool em gel por toda a escola para garantir a segurança de todos. Assim o ensino híbrido está sendo uma boa alternativa, como podemos perceber no depoimento da professora de português Raimunda Silva, “o retorno para a escola foi um pouco assustador mas com todas as exigências e protocolos me senti um pouco mais segura. Já na parte das aulas está sendo mais tranquilo e fácil.”



Salas de aula durante o ano de 2021 no IDB modo de aulas Híbridas.

Fonte: Entrevistas com a professora Raimunda Silva, aluna Valentina Nastácio e o monitor Lucas Mariano.

Autores: Marina Lima;
Maria Luiza Carvalho;
Luana Ramos;
Samuel Messi;
Ricardo Veloso;
Enzo Carvalho;



INSTITUTO DOM BARRETO

FOLHA DE PRODUÇÃO

APROVEITE O DIA E FRUITIFIQUE OS BONS

CARPE
DIEM